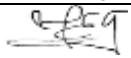
REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No. P006 DEL 14 AL 17 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2024

OBJETIVO(S)	CURSO INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES STEAM COMO APOYO A LA FPI ficha 2991251

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT. SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	María Eucaris García	29702006		X		SENA/CEAI	megarcia600@misena.edu.co	3162386110	N/A	

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. P006		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN **CURSO INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES STEAM COMO APOYO A LA FPI**		
CIUDAD Y FECHA: Cali, 14 - 17- 05-2024	**HORA INICIO:8am**	**HORA FIN: 2 p.m.**
LUGAR Y/O ENLACE: presencial ENI Valle- l Complejo SENA Salomia - ambiente de aprendizaje de Ideación y Creación.	**DIRECCIÓN GENERAL / REGIONAL / CENTRO** Valle/ CEAI	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

Saludo protocolario por parte del instructor German Ocampo responsable del curso

Aplicación de dinámicas por parte del instructor responsable del curso

Desarrollo de las temáticas por parte del instructor responsable del curso

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

CURSO INCORPORACIÓN DE ACTIVIDADES STEAM COMO APOYO A LA FPI

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

El instructor German Ocampo cada día inicia la sesión de clase presencial con una lúdica diferente que dinamiza la actividad siguiente.

Cada día hay un nuevo reto didáctico creativo, el cual se desarrolla con el apoyo y esfuerzo de cada integrante de equipo para obtener un producto resultante del reto didáctico.

Es de anotar que cada día se conforman diferentes equipos de trabajo.

Son actividades enriquecedoras cuyo objetivo es mostrar al instructor nuevas estrategias de enseñanza, que se pueden implementar en todas las competencias y que van a permitir salir de la monotonía y de los paradigmas para que se beneficie el aprendizaje en cada uno lo que va a permitir que se disminuya la deserción abandono del estudio por falta de motivación o entendimiento de las temáticas.

Fueron 24 horas que me trajeron nuevas rutas de enseñanza.

CONCLUSIONES

La estrategia didáctica de aprendizaje Steam, favorece el aprendizaje de una manera diferente a lo tradicional, es innovadora y pretende llevar al aprendiz a niveles más elevados de innovación, creatividad, esfuerzo, motivación, apoyo, colaboración y trabajo en equipo para lograr excelentes resultados.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA

Aplicar la estrategia didáctica STEAM en las diferentes formaciones y competencias.	Maria Eucaris Garcia Franco	Desde mayo en adelante

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Registro fotográfico.

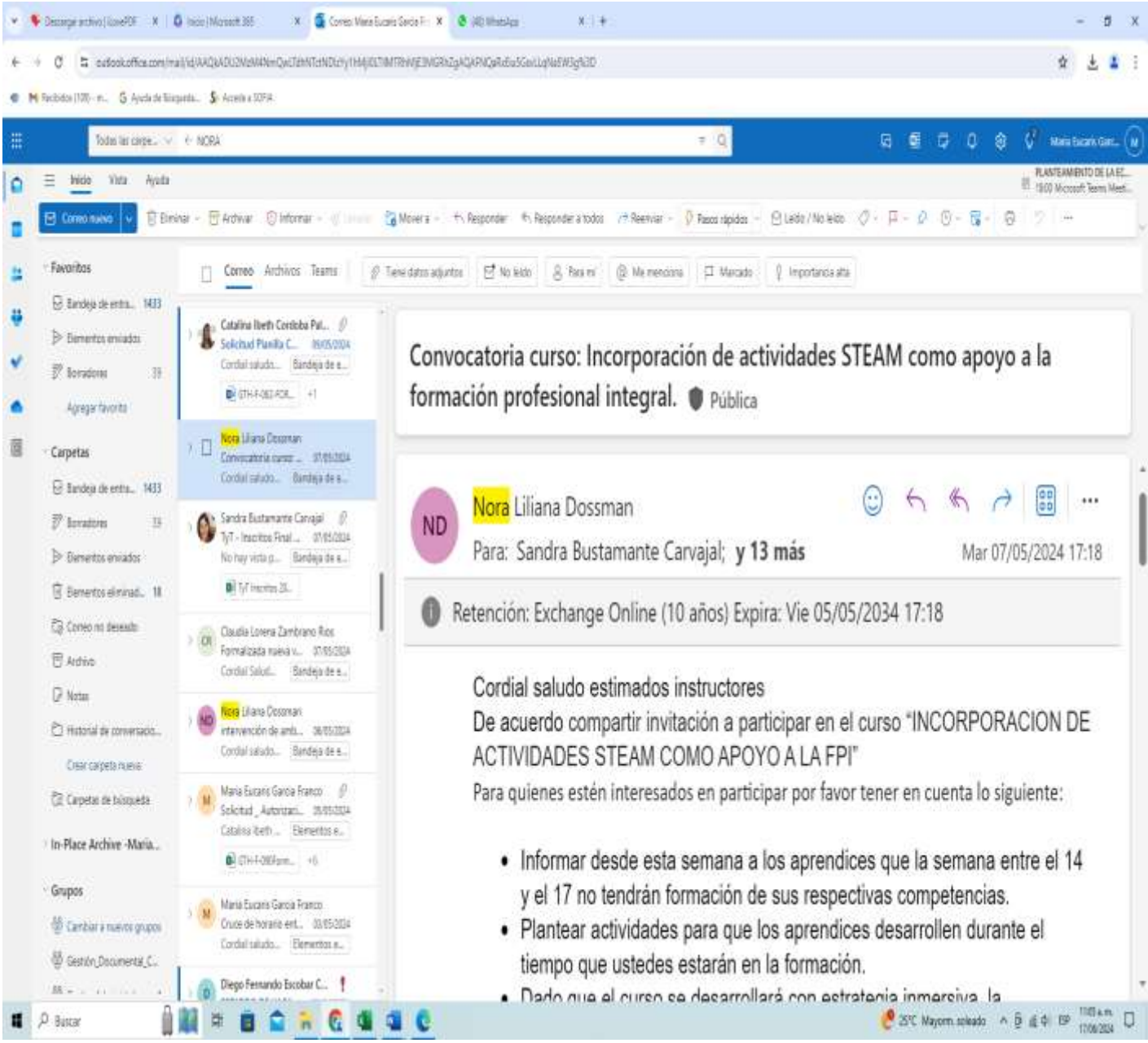
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

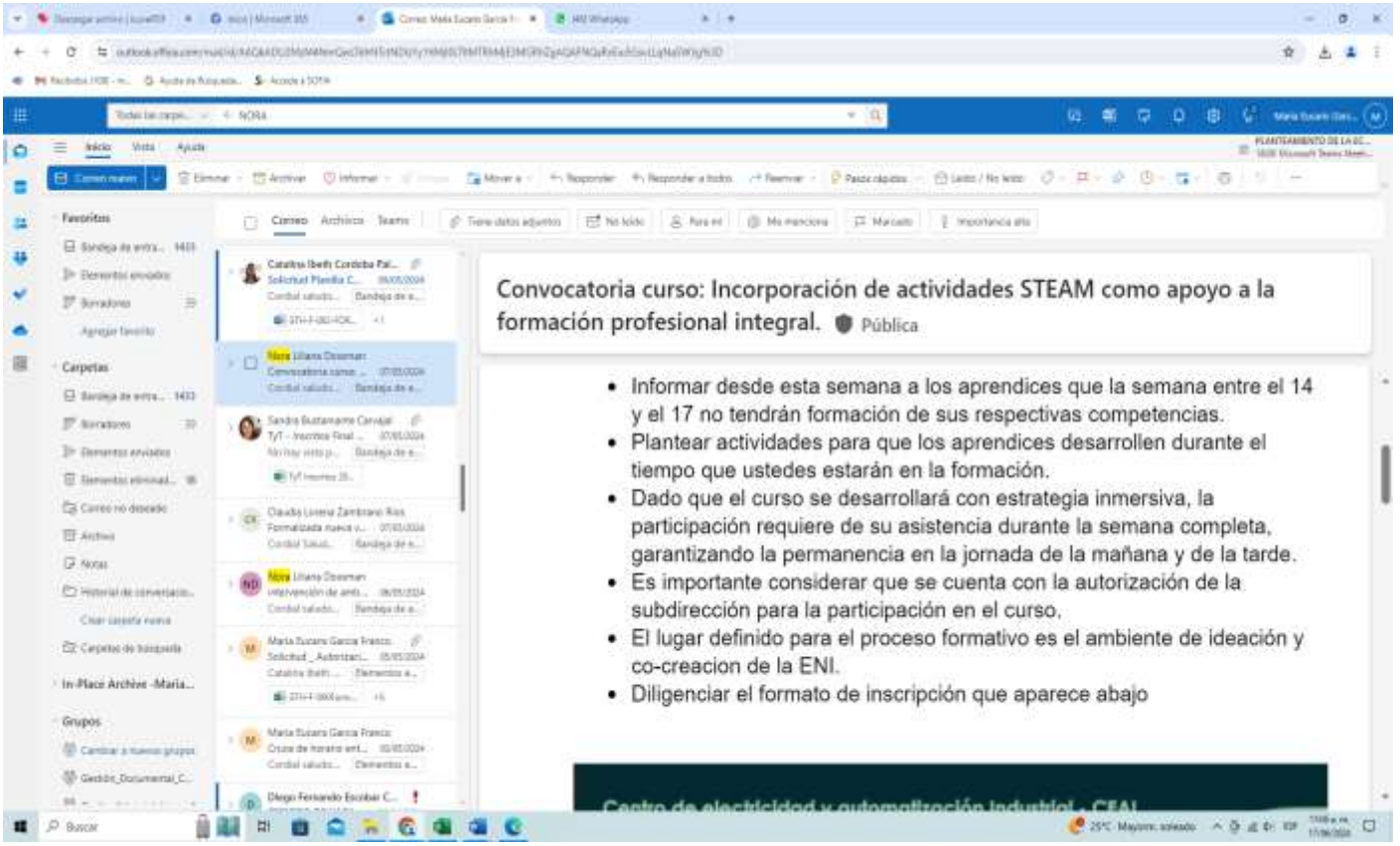









Convocatoria curso: Incorporación de actividades STEAM como apoyo a la formación profesional integral.
Pública
Nora Liliana Dossman
Para: Sandra Bustamante Carvajal; y 13 más
Mar 07/05/2024 17:18
Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 05/05/2034 17:18
Cordial saludo estimados instructores
De acuerdo compartir invitación a participar en el curso "INCORPORACION DE ACTIVIDADES STEAM COMO APOYO A LA FPI"
Para quienes estén interesados en participar por favor tener en cuenta lo siguiente:
Informar desde esta semana a los aprendices que la semana entre el 14 y el 17 no tendrán formación de sus respectivas competencias.
Plantear actividades para que los aprendices desarrollen durante el tiempo que ustedes estarán en la formación.


Convocatoria curso: Incorporación de actividades STEAM como apoyo a la formación profesional integral.
Pública
Informar desde esta semana a los aprendices que la semana entre el 14 y el 17 no tendrán formación de sus respectivas competencias.
Plantear actividades para que los aprendices desarrollen durante el tiempo que ustedes estarán en la formación.
Dado que el curso se desarrollará con estrategia inmersiva, la participación requiere de su asistencia durante la semana completa, garantizando la permanencia en la jornada de la mañana y de la tarde.
Es importante considerar que se cuenta con la autorización de la subdirección para la participación en el curso.
El lugar definido para el proceso formativo es el ambiente de ideación y co-creacion de la ENI.
Diligenciar el formato de inscripción que aparece abajo


Gmail
Certificacion INCORPORACION DE ACTIVIDADES STEAM COMO APOYO A LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL. (Ficha: 2991251)